

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ В
РОССИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 История востоковедения в России

Направление подготовки /
специальность 46.04.01 История магистерская программа
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

канд. ист. наук, Доцент, Уметбаев Тимур
Шамилевич

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Курс «История востоковедения в России» является учебной дисциплиной вариативной части учебного цикла в структуре основной образовательной программы магистратуры, предусмотренной согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.04.01

«История».

Основной целью обучения по дисциплине «История востоковедения в России» является формирование у магистров конкретного представления об этой дисциплине, которая охватывает период в истории ориенталистики в России с XVIII века до начала XXI вв., показывает конкретных представителей востоковедения и научные школы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса магистр должен знать:

- общие тенденции становления и развития тюркологии;
- общие тенденции становления и развития монголистики;
- общие тенденции становления и развития арабистики;
- общие тенденции становления и развития синологии;
- общие тенденции становления и развития иранистики;
- общие тенденции становления и развития индологии;
- общие тенденции становления и развития японистики;
- общие тенденции становления и развития корееведения;
- общие тенденции становления и развития египтологии;
- общие тенденции становления и развития османистики.

Магистр должен владеть приемами и методами научно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований в условиях использования междисциплинарного подхода; использованием базы данных и информационные источники с целью поиска ресурсного материала исследований; навыками подготовки научных докладов и сообщений для использования в педагогической деятельности; способами анализа экономических, социокультурных и политических процессов; особенностями формационного, цивилизационного, факторного и других подходов при изучении исторического процесса; умением анализировать исторический процесс, прогнозировать его дальнейшее развитие, и вырабатывать конкретные рекомендации государственным органам законодательной и исполнительной власти.

Магистр должен уметь использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способен подготавливать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с направленностью (профилем) магистратуры	
ПК-1.1: Знает способы современных научных исследований	
Уровень 1	Способы проведения научных исследований
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками научно-исследовательской деятельности
ПК-1.2: Умеет применять в исследовательской деятельности научные концепции и подходы	
Уровень 1	основные концепции и подходы
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками проведения научных работ
ПК-1.3: Владеет основными навыками исследовательской деятельности	
Уровень 1	основы НИР
Уровень 1	основы НИР
Уровень 1	навыками научной деятельности
ПК-2: способен анализировать и обобщать результаты научного исследования	
ПК-2.1: Знает основные научные методы в сфере исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	историю Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками исследования Азии и Африки
ПК-2.2: Умеет применять современную научную методологию для исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	основы научных знаний
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	методология исследований Азии и Африки
ПК-2.3: Владеет навыками применения методов и методик для научных исследований истории и культуры Азии и Африки	
Уровень 1	историю изучения Азии и Африки
Уровень 1	применять полученные знания на практике
Уровень 1	навыками проведения научной работы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История востоковедения в России» непосредственно связана с такими базовыми курсами как «История

Древнего мира» (раздел «История Востока»), «История России», «История мировых цивилизаций»,

«История стран Азии», а также с рядом общегуманитарных дисциплин (экономика, философия, культурология и т.д.). При изучении дисциплины

«История востоковедения в России» магистры могут использовать знания, полученные в бакалавриате, и выйти на более высокую ступень научного

обобщения. В свою очередь, владение информацией, полученной в ходе изучения курса «История востоковедения в России» является необходимым для более полного усвоения материалов дисциплины «История Нового времени», «История Новейшего времени», «История мировых цивилизаций»,

«История международных отношений», «История стран Азии».

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1,44 (52)	1,44 (52)
занятия лекционного типа	0,72 (26)	0,72 (26)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	0,56 (20)	0,56 (20)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводная часть. Тюркология.	4	5	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2	Монголистика	2	2	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3	Арабистика	4	4	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4	Синология	2	4	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5	Иранология	4	2	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6	Индология	2	1	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7	Японистика и кореистика	2	4	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8	Египтология	2	2	0	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9	Османистика	4	2	0	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
Всего		26	26	0	20	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная часть. Тюркология	4	2	0
2	2	Монголистика	2	2	0
3	3	Арабистика	4	1,2	0
4	4	Синология	2	0	0
5	5	Иранистика	4	0	0
6	6	Индология	2	0	0
7	7	Японистика и корейстика	2	0	0
8	8	Египтология	2	0	0
9	9	Османистика	4	0	0
Всего			26	5,2	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Вводная часть. Общие тенденции в развитии отечественного востоковедения	2	2	0
2	1	Тюркология	3	2	0
3	2	Монголистика	2	2	0
4	3	Арабистика	4	1,8	0
5	4	Синология	4	0	0
6	5	Иранистика	2	0	0
7	6	Индология	1	0	0
8	7	Японистика и корейстика	4	0	0
9	8	Египтология	2	0	0
10	9	Османистика	2	0	0
Всего			26	7,8	0

3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Васильев Л. С.	История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ	Москва: Юрайт, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дацышен В. Г.	Изучение истории Китая в Российской империи: монография	Москва: Проспект, 2016
Л1.2	Дацышен В.Г.	История русского китаеведения, 1917-1945	Москва: Весь Мир, 2015
Л1.3	Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Мартынов Д. Е., Хохлов А. Н.	Архив российской китаистики: Т. 3	Москва: Институт востоковедения РАН, 2016
Л1.4	Кобзев А. И., Дмитриев С. В., Кобзев А. И., Вяткин А. Р., Дацышен В. Г., Дмитриев С. В.	Архив российской китаистики: Т. 4	Москва: Институт востоковедения РАН, 2016
Л1.5	Юсупова Т. И.	Путешествие как образ жизни: исследователь Центральной Азии П. К. Козлов	Санкт-Петербург: Нестор-История, 2016

6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Еремин В. Н., Кириченко А. А.	История правовой системы Японии: монография	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2010
Л2.2	Забияко А. П.	Традиционная культура Востока Азии: Вып. 7: сборник статей	Благовещенск: Амурский государственный университет, 2014
Л2.3	Гришачев С. В.	История российско-японских отношений, XVIII - начало XXI века: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект- Пресс, 2015
Л2.4	Полхов С. А.	Законодательные уложения Сэнгоку дайме: исследования и переводы	Москва: Кругъ, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Васильев Л. С.	История Востока: учебник для магистров : учеб. для студентов вузов : рек. МО и науки РФ	Москва: Юрайт, 2016

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание аналитических рефератов. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии. Следующий вид самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом, – написание аналитических рефератов.

Реферат должен иметь ряд обязательных элементов:

- Титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт));
- План работы (с обозначением страниц); - Введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в учебном задании,

дается краткий анализ монографии, взятой для анализа;

- Основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным;
- Заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения монографий, делаются выводы;
- Список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны

листа.

Реферат сдается преподавателю согласно графику учебного процесса. Самостоятельная работа магистра по подготовке реферата является

принципиально важной, поскольку в ее процессе закладываются и формируются основы исторического мышления, вырабатывается профессиональный подход к исследуемым проблемам, прививаются и осваиваются первые навыки исторического исследования, необходимые в дальнейшей научной работе.

Важным этапом в работе семинара является заслушивание и обсуждение докладов студентов на основе проделанной работы. В своем выступлении докладчик дает оценку значимости выбранной темы, кратко характеризует содержание, излагает основные положения работы и выводы, к которым он пришел, отвечает на вопросы, заданные слушателями семинара после сообщения докладчика.

Объем реферата и доклада в целом не должен превышать 15 – 20 страниц.

Курсом предусмотрены расчетно-графические задания в количестве 10 часов для самостоятельного графического изображения студентами историко-географических карт Центральной Азии и Ближнего Востока.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от

нозологгии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями

слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
9.1.3	level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
9.2.2	Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/
9.2.3	
9.2.4	History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru .
9.2.5	Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .
9.2.6	Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
9.2.7	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru .
9.2.8	Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: www.islam.ru .
9.2.9	Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru .

9.2.1 0	Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru .
9.2.1 1	История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: www.wordweb.ru .
9.2.1 2	Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

помещение общей площадью не менее 10 кв. м на одного обучающегося;
переносной персональный компьютер;
мультимедийный проектор.